



## Вступительное тестирование в 4 класс по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### 1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы.

С далёкой прогулки

Я плетусь д..мой с д..лёкой прогулки. Колени словно ч..жие. Спину ломит, а гол..ву нажгло солнцем. Я едва вижу у..кую тр..пинку. Ш..роко открыть гл..за не могу.

И всё же я счастли.. !

Я увидел, как маленькая гусеница устроила себе дом, стянув кр..я л..ста. Я следил в зарослях тр..вы за жуками. Завтра опят.. будут горет.. усталые гл..за. Опят.. длинной покажется дорога д..мой. Но снова я что-то увижу, узнаю.





### 2. Отметь все верные утверждения о звуковом составе слова *очарованье*:

- В слове 3 мягких согласных звука.
- Первый звук гласный ударный.
- В слове 4 гласных звука.
- В слове количество букв и звуков совпадает.
- Буква е обозначает один звук.
- Шестой звук согласный парный по глухости-звонкости.

### 3. Обведи строчку слов, в которой записаны однокоренные слова:

- 1) лист, на листе, листом, листы
- 2) пёс, песчинка, песочек, песчинки
- 3) видеть, невидимка, увидел, видимый
- 4) шалить, шалун, шалаш, шалунишка

### 4. Отметь схему, которая соответствует слову талантливый.

1. 
2. 
3. 
4. 

**5. Обведи номер строки, в которой записаны только имена существительные 2 склонения:**

- 1) сирень, картофель, муравей, окно
- 2) мальчишка, апельсин, медведь, лось
- 3) иней, офицер, медаль, карась
- 4) тополь, облако, помидор, конь

**6. Обведи словосочетания, в которых имя существительное употреблено в форме дательного падежа.**

- 1) наслаждаться полётом
- 2) мечтать о чуде
- 3) плыть по морю
- 4) увидеть горы

**7. Обведи номер строки, в которой все слова при раскрытии скобок пишутся отдельно:**

- 1) (по)плыл (по)реке
- 2) (пере)садили (под)снежники
- 3) (за)таилась (в)норке
- 4) (у)белки (на)дереве

**8. Распредели слова в таблице по изученным орфограммам:**

столовый, ложка, язык, молодой, праздник, доблестный, узкий, украшение, лодка, критиковать, лестница, береза, счастливый, пробка

безударная гласная в корне слова (непроверяемая)	парная согласная в корне слова	непроизносимая согласная в корне слова

**9. Найди в предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое). Запиши:**

*Своими когтистыми лапами он прижимал к земле кусок пчелиных сот.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Выпиши из предложения три словосочетания:**



Своими когтистыми лапами он прижимал к земле кусок пчелиных сот.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**11. Обведи номер строки, в которой записано предложение побудительное, невосклицательное.**

- 1) Как я рад тебя видеть!
- 2) Свежие цветы красиво смотрятся в вазе.
- 3) Сколько стоит килограмм груш?
- 4) Съешь это большое яблоко.

**12. Обведи номер строки, в которой записано предложение с антонимами.**

- 1) Доброе слово дом построят, злое слово дом разрушит.
- 2) Я шёл во двор, чувствуя себя чемпионом, рекордсменом, победителем.
- 3) Всё в Москве двигается и спешит.
- 4) Наш попутчик рассказал грустную и поучительную историю.
- 5) Солнце светило, сияло изо всех сил.

**13. Прочитай предложения. Восстанови текст и расставь номера предложений в правильной последовательности в таблицу ответа.**

**Озаглавь текст.**

1. Они сначала в нерешительности кружатся над яблонями и грушами, а потом опускаются чёрной тучей на ветки.
2. Наступил сентябрь.
3. В саду стоит сладковатый запах от перезревших и растрепавшихся от удара на землю плодов.
4. В такую минуту кажется, что с садом случилась какая-то страшная беда.
5. Пришла пора пиршества для предприимчивых грачей.

Ответ: \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--

