



Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Школа Современных Технологий»  
(ОАО «Школа Современных Технологий»)  
ИНН 9729273997 ОГРН 1187700013346  
119192, Россия, Москва, ул. Мосфильмовская, д. 88 корп. 3  
school@oneischool.com / +7 916 308 64 62

**Принято**  
на заседании педагогического  
совета ОАО «Школа Современных  
Технологий» Протокол  
от «09» октября 2019 г. №1

**Утверждаю**  
Директор ОАО  
«Школа Современных Технологий»  
Д.Ю. Шевченко  
«09» октября 2019 г.  
Приказ № 10  
«09» октября 2019 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о портфолио обучающихся** **ОАО «Школа Современных Технологий»**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение о портфолио обучающихся ОАО «Школа Современных Технологий» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и уставом школы.

**1.2.** Положение определяет структуру, порядок формирования и использования портфолио обучающегося в ОАО «Школа Современных Технологий» (далее - Школа) и устанавливает статус портфолио обучающегося как открытого документа, предназначенного для публичной демонстрации в условиях итоговой (по окончании ступени) и промежуточной (четверть, год) аттестации обучающегося, а также в других предусмотренных законодательством случаях, требующих демонстрации успешности обучающихся.

### **2. Цели, задачи и функции портфолио**

**2.1.** Цель портфолио - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты учебной, творческой, социальной, коммуникативной деятельности обучающегося, проследить его индивидуальный прогресс, достигнутый в процессе получения образования, оценить его образовательные достижения и дополнить результаты традиционных контрольно-оценочных средств качества образования.

**2.2.** Основные задачи портфолио:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять активность и самостоятельность обучающихся, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий обучающегося по ступеням обучения;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;